

## INTERVENTI DIDATTICI D'EDUCAZIONE AMBIENTALE: L'INQUINAMENTO DELL'ACQUA (Cod. 2A)

### FINALITÀ E OBIETTIVI

Sviluppare concetti di rispetto ambientale.

Sviluppare una conoscenza di base inerente gli ambienti naturali in collegamento con le problematiche ambientali.

Conoscere e classificare le principali forme di inquinamento dell'acqua.

Conoscere le proprietà dell'acqua.

### TEMPI E MODALITÀ D'ATTUAZIONE

4 ore suddivise in 2 interventi (2A/1);

6 ore suddivise in 3 interventi (2A/2);

8 ore suddivise in 4 interventi (2A/3);

10 ore suddivise in 5 interventi (2A/4).

**AREA DI INTERVENTO** Scuola primaria.

**SPAZI** L'aula (normale) o un locale scolastico da attrezzare a laboratorio.

### METODOLOGIA E CONTENUTI DELL'INTERVENTO

Durante gli interventi si opera secondo il metodo della ricerca guidata. I percorsi sono da identificare tra le seguenti proposte:

- L'acqua:
- le proprietà dell'acqua;
  - l'acqua negli esseri viventi;
  - il ciclo naturale e urbano dell'acqua (simulazione attraverso adeguati strumenti scientifici);
  - il depuratore (eventuale visita ad un depuratore e/o proiezione di alcune diapositive);
  - la vita nell'acqua: osservazione di alcuni campioni animali e vegetali al microscopio (molluschi, insetti, crostacei, pesci, uccelli ...);
  - le catene alimentari;
  - l'inquinamento dell'acqua;
  - gli effetti dei principali inquinanti dell'acqua sugli esseri viventi;
  - analisi qualitative delle acque con adeguati strumenti d'indagine ed esperienze dirette;
  - metodi chimico - fisici (ph, temperatura, ...)
  - metodi biologici: osservazione di alcuni indicatori biologici della qualità dell'acqua;
  - l'idrografia della bergamasca;
  - il fiume e il corso d'acqua del territorio (eventuale uscita per scoperte e ricerche);
  - manifestazione finale e/o piccola mostra.



**IN TUTTI GLI INTERVENTI VIENE UTILIZZATO UN VERO LABORATORIO D'ECOLOGIA E DI SCIENZE PORTATILE CON MICROSCOPI E STEREOSCOPI, MATERIALI SCIENTIFICI E DI SUPPORTO DIDATTICO.**

**COSTI** Vedi listino prezzi.