

“GIOCOCREANDO” (Cod. 22A)

FINALITA'

Gli interventi sono finalizzati:

- all'acquisizione, da parte del bambino, di una competenza manipolativa;
- al potenziamento dei canali espressivi, in particolare di quello tattile;
- all'arricchimento della competenza comunicativa che tende alla costruzione di una personalità più ricca e completa.

AREA D'INTERVENTO Scuola primaria.

TEMPI D'ATTUAZIONI 4 ore di lezione suddivise in 2 incontri (22A/1);
6 ore di lezione suddivise in 3 incontri (22A/2);
8 ore di lezione suddivise in 4 incontri (22A/3).

SPAZI L'aula (normale) o un locale scolastico.

STRUTTURA E DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO:

Proposta A:

Proposta B:

Proposta C:

IL LABORATORIO DELLA PLASTICA.

Realizzazione di alcuni oggetti utilizzando piatti, bicchieri, bottiglie, contenitori, ... per sensibilizzare il bambino ad un diverso uso della plastica che quotidianamente viene utilizzata nelle nostre case.

IL LABORATORIO DELLA PASTA DI SALE.

Attraverso le varie sequenze di lavorazione della "pasta matta" realizzazione di semplici oggetti. Consigli, trucchi e segreti per ottenere il meglio da questa arte povera.

IL LABORATORIO DELLA CARTA.

Creazione di oggetti utilizzando vari tipi di carta. Il percorso consente al bambino di acquisire il controllo, il coordinamento manuale, la concentrazione e permette una maggiore comprensione delle dimensioni, delle forme e delle misurazioni.

COSTI Vedi listino prezzi.



ECOCREA: la risorsa rifiuto (Cod. 22B)

FINALITA'

- Conoscere le risorse naturali della terra.
- Conoscere norme e regole a rispetto dell'ambiente.
- Stimolare la creatività del bambino.

OBIETTIVI

- Conoscere le caratteristiche di alcuni rifiuti (plastica, vetro, carta, alluminio,.....).
- Sensibilizzare al recupero, al riutilizzo ed al riciclo di alcuni rifiuti.
- Conoscere alcune tecniche di manipolazione di alcuni rifiuti.

AREA D'INTERVENTO Scuola primaria.

4 ore suddivise in 2 interventi (22B/1);
6 ore suddivise in 3 interventi (22B/2);

8 ore suddivise in 4 interventi (22B/3);
10 ore suddivise in 5 interventi (22B/4).

SPAZI L'aula (normale) o un locale scolastico da attrezzare a laboratorio.

METODOLOGIA E DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Durante gli interventi si opera secondo il metodo della ricerca guidata.

Il gruppo viene portato a riflettere sulla produzione dei rifiuti nella nostra realtà sociale.

I gruppi sono condotti alla scelta di messaggi attraverso opere realizzate con alcuni rifiuti da loro prodotti.

I percorsi sono da identificare tra le seguenti proposte:

- riciclare, riutilizzare, ridurre e recuperare i rifiuti.
- L'era della plastica.
- La plastica: cos'è e come si produce.
- Il vetro: cos'è e come si produce.
- La carta: cos'è e come si produce.
- Realizzazione di oggetti con la carta, la plastica,

COSTI Vedi listino prezzi.

