

ALLA SCOPERTA E ALLA DIFESA DEL SUOLO (Cod. 4A)

FINALITA' E OBIETTIVI

Creare concetti di rispetto ambientale.

Conoscere e distinguere i componenti del suolo.

Sviluppare una conoscenza di base sugli ambienti naturali che permettono di comprendere le problematiche ambientali.

AREA D'INTERVENTO Scuola primaria.

TEMPI E MODALITA' D'ATTUAZIONE

6 ore suddivise in 3 incontri di 2 ore (4A/1);

8 ore suddivise in 4 incontri di 2 ore (4A/2);

10 ore suddivise in 5 incontri di 2 ore (4A/3).

SPAZI L'aula (normale) o un locale scolastico da attrezzare a laboratorio.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

I percorsi sono da identificare tra le seguenti proposte:

- i componenti del suolo: i vari tipi di terreno;
- caratteristiche fisiche del suolo;
- origine del suolo;
- il degrado del suolo;
- l'inquinamento del terreno;
- il compost in natura;
- la vita nel terreno;
- i microrganismi: il terreno e le malattie;
- struttura e caratteristiche dei minerali;
- le rocce: eruttive, sedimentarie e metamorfiche;
- i vulcani.

IN TUTTI GLI INTERVENTI VIENE UTILIZZATO UN VERO LABORATORIO D'ECOLOGIA E DI SCIENZE PORTATILE CON MICROSCOPI E STEREOSCOPI, MATERIALI SCIENTIFICI E DI SUPPORTO DIDATTICO.

COSTI Vedi listino prezzi.



ALLA SCOPERTA DEGLI ELEMENTI DELL'AMBIENTE: ACQUA - ARIA - SUOLO (Cod. 4B)

FINALITA' E OBIETTIVI

Creare concetti di rispetto ambientale.

Sviluppare una conoscenza di base sugli ambienti naturali che permettono di comprendere le problematiche ambientali.

AREA D'INTERVENTO Scuola primaria.

TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE

10 ore suddivise in 5 incontri di 2 ore (cod. 4B/1).

12 ore suddivise in 6 incontri di 2 ore (cod. 4B/2).

SPAZI L'aula (normale) o un locale scolastico da attrezzare a laboratorio scientifico.

METODOLOGIA E DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Durante gli interventi si opera secondo il metodo della ricerca guidata.

Gli itinerari didattici proposti sono da identificare tra i seguenti:

1°intervento - L'acqua, la vita nell'acqua e nei corsi d'acqua ed il loro inquinamento.

2°intervento - Uscita per analisi qualitative del corso d'acqua del Territorio.

3°intervento - L'aria, le caratteristiche dell'aria, l'inquinamento dell'aria.

- Uscita per rilevare, con adeguate tecniche di indagine, la presenza di inquinanti nell'aria e come questi influiscano sul processo di sviluppo del territorio.

4°intervento - Analisi e tabulazione dati.

5°intervento - Il terreno, le rocce, i minerali, l'inquinamento del terreno e il problema dei rifiuti solido - urbani.

Il compostaggio.

6°intervento - Momento creativo finale di comunicazione.

Realizzazione di grafici, cartelloni, video - giornale e/o allestimento di una mostra fotografica.

IN TUTTI GLI INTERVENTI VIENE UTILIZZATO UN VERO LABORATORIO D'ECOLOGIA E DI SCIENZE PORTATILE CON MICROSCOPI E STEREOSCOPI, MATERIALI SCIENTIFICI E DI SUPPORTO DIDATTICO.

COSTI Vedi listino prezzi.

