

VEGETALI E AMBIENTE (Cod. 8A)

FINALITA' E OBIETTIVI

Creare concetti di rispetto ambientale.

Sviluppare una conoscenza di base sugli ambienti naturali che permettano di comprendere le problematiche ambientali.

AREA D'INTERVENTO Scuola primaria.

TEMPI E MODALITA' D'ATTUAZIONE

4 ore suddivise in 2 interventi (8A/1);

6 ore suddivise in 3 interventi (8A /2);

8 ore suddivise in 4 interventi (8A /3)

10 ore suddivise in 5 interventi (8A /4).



SPAZI, METODOLOGIA E DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'aula (normale) o un locale scolastico da attrezzare a laboratorio.

Durante gli interventi si opera secondo il metodo della ricerca guidata.

La proposta tende ad evidenziare:

- l'importanza delle piante e la necessità di queste per la vita;
- il rapporto e l'uso che l'uomo ne fa;
- le piante e l'ambiente naturale sono un bene limitato e difficilmente recuperabile.

I percorsi sono da identificare tra le seguenti proposte:

- le piante e le loro caratteristiche morfologiche e funzionali;
- il fiore, il frutto ed il seme;
- le risorse dell'amico albero: il legno, la carta, i frutti, ...
- i vegetali e gli animali;
- i vegetali e l'uomo;
- i vegetali e l'ambiente: gli indicatori biologici;
- i licheni: indicatori della qualità dell'aria.

IN TUTTI GLI INTERVENTI VIENE UTILIZZATO UN VERO LABORATORIO D'ECOLOGIA E DI SCIENZE PORTATILE CON MICROSCOPI E STEREOSCOPI, MATERIALI SCIENTIFICI E DI SUPPORTO DIDATTICO.

COSTI Vedi listino prezzi.

ALLA SCOPERTA DEI VEGETALI (Cod. 8B)

FINALITA' E OBIETTIVI

Creare concetti di rispetto ambientale.

Sviluppare una conoscenza di base sugli ambienti naturali che permettano di comprendere le problematiche ambientali.

Conoscere e classificare i vegetali.

Conoscere le parti dei vegetali.

AREA D'INTERVENTO Scuola primaria.

TEMPI E MODALITA' DI ATTUAZIONE

4 ore suddivise in 2 interventi (cod. 8B/1);

8 ore suddivise in 4 interventi (cod. 8B/3);

6 ore suddivise in 3 interventi (cod. 8B/2);

10 ore suddivise in 5 interventi (cod. 8B/4).

SPAZI, METODOLOGIA E DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'aula (normale) o un locale scolastico da attrezzare a laboratorio scientifico.

Durante gli interventi si opera secondo il metodo della ricerca guidata.

I percorsi sono da identificare tra le seguenti proposte:

- struttura e funzioni dei vegetali: radici, fusto, foglie.
- Il fiore, il frutto, il seme.
- La riproduzione dei vegetali.
- La classificazione: piante con seme e piante senza seme.
- I vegetali e l'ambiente: gli indicatori biologici.



IN TUTTI GLI INTERVENTI VIENE UTILIZZATO UN VERO LABORATORIO D'ECOLOGIA E DI SCIENZE PORTATILE CON MICROSCOPI E STEREOSCOPI, MATERIALI SCIENTIFICI E DI SUPPORTO DIDATTICO.

COSTI Vedi listino prezzi.