

ALLA SCOPERTA DEL PRATO (Cod. 10A)

FINALITA' E OBIETTIVI

Creare concetti di rispetto ambientale. Sviluppare una conoscenza di base sugli ambienti naturali che permetta di comprendere le problematiche ambientali. Conoscere le "strategie" che i diversi esseri viventi del prato mettono in atto per convivere in tale habitat.

AREA D'INTERVENTO Scuola primaria.

TEMPI E MODALITA' D'ATTUAZIONE

4 ore suddivise in 2 interventi (10A/1);

6 ore suddivise in 3 interventi (10A/2);

8 ore suddivise in 4 interventi (10A/3);

10 ore suddivise in 5 interventi (10A/4).

SPAZI, METODOLOGIA E DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'aula (normale) o un locale scolastico da attrezzare a laboratorio.

Durante gli interventi si opera secondo il metodo della ricerca guidata.

I bambini potranno scoprire le meraviglie della natura attraverso percorsi articolati ed attività di laboratorio da identificare tra le seguenti proposte:

- scoperta di un prato di casa nostra;
- le piante del prato: osservazione e raccolta di alcuni campioni (realizzazione di un erbario);
- le parti della pianta: radici, fusto e foglie. Il fiore, il frutto ed il seme;
- gli insetti impollinatori;
- gli animali del prato;
- la vita segreta di alcuni animali del prato;
- drammatizzazione di una fiaba guida.

IN TUTTI GLI INTERVENTI VIENE UTILIZZATO UN VERO LABORATORIO D'ECOLOGIA E DI SCIENZE PORTATILE CON MICROSCOPI E STEREOSCOPI, MATERIALI SCIENTIFICI E DI SUPPORTO DIDATTICO.

COSTI Vedi listino prezzi.



ALLA SCOPERTA DEL GIARDINO DELLA SCUOLA (Cod. 10B)

FINALITA' E OBIETTIVI

Creare concetti di rispetto ambientale. Conoscere e classificare gli elementi naturali dell'ambiente giardino.

AREA D'INTERVENTO Scuola primaria.

TEMPI E MODALITA' D'ATTUAZIONE

4 ore suddivise in 2 interventi (10B/1);

6 ore suddivise in 3 interventi (10B/2);

8 ore suddivise in 4 interventi (10B/3);

10 ore suddivise in 5 interventi (10B/4).

SPAZI, METODOLOGIA E DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'aula (normale) o un locale scolastico da attrezzare a laboratorio e il giardino della scuola.

I bambini potranno scoprire le meraviglie della natura attraverso percorsi a carattere scientifico, sensoriale e ludico da identificarsi nelle seguenti attività:

- le piante del giardino: osservazione e classificazione delle piante durante le diverse stagioni dell'anno;
- le parti della pianta: radici, fusto e foglie. Il fiore, il frutto ed il seme (osservazione dei campioni al microscopio e allo stereoscopio);
- gli abitanti del giardino: insetti, piccoli rettili, mammiferi e uccelli;
- approccio sensoriale al mondo naturale: le "Passeggiate con la Terra" (vedi pagina 10);
- aiutiamo il giardino:
 - realizzazione di un piccolo angolo botanico all'interno del giardino della scuola;
 - piantagione di specie vegetali autoctone.

COSTI Vedi listino prezzi.

